

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ № 121

_____ Якушева Н.А.

« _____ » 2024 год

Приказ № _____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 121
на **2024-2025** учебный год.

Комсомольск-на-Амуре

Пояснительная записка

План организации образовательной деятельности является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году образовательного учреждения.

Учебный план учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования, составлен в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и законодательно-нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959) (с изм. и доп. вступ. В силу с 01.01.2023)
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом РФ 2 ноября 2022 г. регистрационный № 70809)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 N 30384).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
- Письмо МО РФ «Об учителях-логопедах и педагогах- психологах учреждения образования» от 22.01.1998г № 20-58-07 ин/4
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 121 г. Комсомольска-на-Амуре
- Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 27Л01 номер 0000349

- Локальные акты;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 121.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, в МДОУ «Детский сад № 121» функционирует 12 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Группы	Возраст	Количество групп
I младшая группа	с 2 до 3 лет	2
II младшая группа	с 3 до 4 лет	2
Средняя группа	с 4 до 5 лет	2
Старшая группа	с 5 до 6 лет	2
Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	2

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121» (далее - ДООУ) реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста.

В структуре плана организации образовательной деятельности выделяется *обязательная (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).*

Обязательная часть (инвариантная) состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Парциальные Программы и авторские программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

В области Познавательного развития:

- *«Юный эколог»* (Светлана Николаева. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗС»; Москва; 2010.-);

-- *«Мы - Комсомольчане»* (Мы - Комсомольчане: авторская программа / Солодовникова Е.Г, Скрипилева Л.В.)

- *«Любознайка»* (Парциальная программа «Любознайка» (3-7 лет)/ авт.-сост.: Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2018.-64с-)

- **«Математика от трех до семи»** (Программа и учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов/ Авт.-сост. З.А. Михайлова, Э.Н.Иофе; Худ. И.Н. Ржевцева. - СПб.: «Акцидент», 1997.- 176 с.: Ил.);

- **«Математика в детском саду»** (Новиковой В.П.по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. С использованием основного комплекта В.П.Новиковой .- М.: Мозаика-Синтез, 2006г)

- **«Тропинка в экономику»** (Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5-7 лет/ А.Д. Шатова.- М.: Вентана - Граф, 2015.-176с- (Тропинка));

-Дополнительная образовательная программа «Почемучки» (педагоги второй младшей группы № 07)

-Дополнительная образовательная программа «Умка» (педагоги второй средней группы № 09)

- Дополнительная образовательная программа «Лего-конструирование» (педагоги старшей группы № 06)

В области Речевого развития:

- **«Речевое развитие детей 3-7 лет»** (методики по развитию речи детей 3-7 лет Ушаковой О.С., 2019 г) **(реализация приоритетного направления)**

- **«Обучение грамоте в детском саду»** (Парциальная программа Журовой Л.Е. - М.: «Педагогика», 1978.)

-Дополнительная образовательная программа «В гостях у сказки» (педагоги второй младшей группы № 10)

В области Социально-коммуникативного развития:

- **«Я – человек»** (парциальной программы приобщения ребенка к социальному миру «Я – человек» Козловой С.А.)

(реализация приоритетного направления)

- **«Светофор»** (Данилова Т.Н. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2011.- 208 с.) **(реализация инновационного направления)**

- **«Я – ТЫ - МЫ»** (Парциальная программа социально-эмоционального развития дошкольников/ Сост.: Князева О.Л., - М.: «Мозаика-Синтез», 2005. - 168 с.)

- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (Парциальная программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста на основе учебного пособия Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л, Стеркиной Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.) - программа по художественно-эстетическому развитию «Коммуникативные танцы» Буренина А.И.;

- Дополнительная образовательная программа «Моя Малая Родина» (педагоги подготовительной к школе группы № 08) **(реализация регионального компонента)**

-Дополнительная образовательная программа «Юные патриоты» (педагоги средней группы № 12)

В области Художественно-эстетического развития:

- **«Цветные ладошки»** (Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. С использованием основного комплекта И.А. Лыковой .- М.: «Цветной мир», 2017г)

- **«Топ-хлоп, малыши!»** (Сауко Т., Буренина А. Парциальная программа музыкально-ритмического воспитания. - СПб.: «Музыкальная палитра», 2001 г. – 120 с)- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (Парциальная программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста на основе учебного пособия Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л, Стеркиной Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.)

- **«Танцуй, малыши!»** (Суворова Т.И. Парциальная программа музыкально-ритмического воспитания - СПб.: «Музыкальная палитра», 2006 г. – 44 с)

- **«Ладушки»** (Каплунова И., Новоскольцева И. Парциальная программа музыкально-ритмического воспитания - СПб.: 2010 г.)

- *«Музыкальные шедевры»* (Музыка для дошкольников. Радынова О.П. Авторская программа - М.: «Гном-Пресс», 1999 г.- 80 с.)

- Дополнительная образовательная программа «Мир Театра» (педагоги подготовительной к школе группы № 05)

В области Физического развития:

- *«Физическая культура - дошкольникам»* (Глазырина Л.Д. Программа и программные требования.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.- 144 с.)

- *«Уход за зубами»* (Образовательная программа по формированию привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет. Сост.: Лучшева Л.Ф., Антонова А.А., Галеса С.А. – Хабаровск, 2020 г

- Дополнительная образовательная программа «Здоровячек» (педагоги первой младшей группы № 01)

- Дополнительная образовательная программа «Здоровячек» (педагоги первой младшей группы № 02)

- Дополнительная образовательная программа «Здоровый малыш» (педагоги старшей группы № 11)

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, поэтому реализация вариативной части плана организации образовательной деятельности предполагается как часть инвариантной модели плана организации образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в модели образовательной деятельности ДООУ (**приложение № 1**).

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы ДООУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4. 3648-20).

Максимально допустимый объем непосредственно образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определяются согласно требованиям СанПиН 2.4. 3648-20

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место организованной образовательной деятельности (НОД) в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов (НОД) в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальными руководителями.

Педагоги самостоятельно определяют ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации основной образовательной программы ДООУ в зависимости от контингента детей, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются

продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН 2.4.3648-20 в день для всех возрастных групп).

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОУ составлено расписание образовательной деятельности на учебный год.

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

Модель образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 121» на 2024-2025 учебный год, разработана на основе ФГОС и требования СанПиН 2.4. 3648-20, ОП ДО МДОУ № 121

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество единиц образовательной деятельности в неделю (год)					
		1 мл. гр.	2 мл.гр.(2 гр)	Средняя (2 гр)	Старшая (2 гр)	Подготовительная (2 гр)	
Познавательное развитие (обязательная часть)	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	-	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	
	Формирование целостной картины мира.	1 (38)	1 (38)	1 (38)	1 (38)	1 (38)	
	Формирование элементарных математических представлений.	-	1 (38)	1 (38)	1 (38)	2 (76)	
	Конструирование	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	
<i>Познавательное развитие (вариативная часть)</i>	Реализация парциальных программ:						
	1) «Юный эколог» (Светлана Николаева. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»; Москва; 2010.-)	-		расширение образовательной области познавательное развитие по экологическому воспитанию реализуется как часть образовательной деятельности			
	2) «Математика от трех до семи» (Программа и учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов/ Авт.-сост. З.А. Михайлова, Э.Н.Иофе; Худ. И.Н. Ржевцева. - СПб.: «Акцидент», 1997.- 176 с.: Ил.)	-		расширение образовательной области познавательное развитие по формированию элементарных математических представлений реализуется как часть образовательной деятельности			
	3)«Математика в детском саду» (Новиковой В.П.по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. С использованием основного комплекта В.П.Новиковой .- М.: Мозаика-Синтез, 2006г)			расширение образовательной области познавательное развитие по формированию элементарных математических представлений реализуется как часть образовательной деятельности			

	4) «Тропинка в экономику» (Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5-7 лет/ А.Д. Шатова.- М.: Вентана - Граф, 2015.-176с- (Тропинка))	-	-		0,5 (расширение образовательной области «Познание» по развитию финансовой грамотности у детей осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)	1 (расширение образовательной области «Познание» по развитию финансовой грамотности у детей осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)
	5) Дополнительная образовательная программа «УМКА»			(группа № 09) 1 (расширение образовательной области «Познание» по ознакомлению с окружающим миром осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)		
	6) Дополнительная образовательная программа «Лего-конструирование»				группа № 06 1 (расширение образовательной области «Познание» по формированию конструктивных навыков осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)	
Речевое развитие (обязательная часть)	Развитие всех компонентов устной речи детей. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.	2 (76)	1 (38)	1 (38)	2 (76)	2 (76)
Речевое развитие (вариативная часть)	Реализация парциальных программ					
	1. «Речевое развитие детей 3-7 лет» (методики по развитию речи детей 3-7 лет Ушаковой О.С., 2019 г) (реализация приоритетного направления)	расширение образовательной области речевого развития по развитию связной речи реализуется как часть образовательной деятельности				
	2. «Обучение грамоте в детском саду» (Парциальная программа Журовой Л.Е. - М.: «Педагогика», 1978.)	-	-	-	расширение образовательной области речевого развития по обучению детей грамоте реализуется как часть образовательной деятельности	
	3. «Обучение дошкольников грамоте» , (Н. В. Нищева)				расширение образовательной области речевого развития по	

					обучению детей грамоте реализуется как часть образовательной деятельности	
	4. Дополнительная образовательная программа «В гостях у сказуи»		группа № 10 1 (расширение образовательной области «Развитие речи» по формированию речевых навыков осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)			
Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.					
	Формирование основ безопасности.					
	Занятия с педагогом-психологом	-	-	-	1 (38)	1 (38)
Социально-коммуникативное развитие (вариативная часть)	1. «Я – человек» (парциальной программы приобщения ребенка к социальному миру «Я – человек» Козловой С.А.) <i>(реализация приоритетного направления)</i>	-	расширение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется как часть образовательной деятельности			
	2. «Светофор» (Данилова Т.Н. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2011.- 208 с.) <i>(реализация инновационного направления)</i>	-	расширение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по формированию правил дорожной безопасности реализуется как часть образовательной области.			
	3. «Я – ТЫ - МЫ» (Парциальная программа социально-эмоционального развития)	-	расширение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по социально-эмоциональному развитию осуществляется как часть образовательной области.			

	дошкольников/ Сост.: Князева О.Л., - М.: «Мозаика-Синтез», 2005. - 168 с.)					
	4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Парциальная программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста на основе учебного пособия Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л, Стеркиной Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.)	-	-	-	расширение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по формированию ОБЖ у детей реализуется как часть образовательной области.	
	5. Дополнительная образовательная программа «Моя Малая Родина» (реализация регионального компонента)					группа № 08) 1 (расширение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по патриотическому воспитанию и ознакомлению с культурными ценностями осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)
	6. Дополнительная образовательная программа «Юные патриоты»			группа № 12 1 (расширение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по патриотическому воспитанию осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)		
Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)	Музыка	2 (76)	2 (76)	2 (76)	2 (76)	2 (76)
	Рисование	1 (38)	1 (38)	1 (38)	1 (38)	1 (38)
	Лепка	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	1 (38)
	Аппликация /(ручной труд)	-	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	1 (38)

Художественно-эстетическое развитие (вариативная часть)	Реализация парциальных программ художественно-эстетического развития:					
	1. «Цветные ладошки» (Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. С использованием основного комплекта И.А. Лыковой . - М.: «Цветной мир», 2017г)	расширение образовательной области художественно-эстетического развития по развитию художественной деятельности, реализуется как часть образовательной деятельности				
	2. «Топ-хлоп, малыши!» (Сауко Т., Буренина А. Парциальная программа музыкально-ритмического воспитания. - СПб.: «Музыкальная палитра», 2001 г. – 120 с)	расширение образовательной области художественно-эстетического развития по развитию музыкальной деятельности реализуется как часть образовательной деятельности	-	-	-	-
	3. «Танцуй, малыши!» (Суворова Т.И. Парциальная программа музыкально-ритмического воспитания - СПб.: «Музыкальная палитра», 2006 г. – 44 с)	расширение образовательной области художественно-эстетического развития по развитию музыкальной деятельности реализуется как часть образовательной деятельности	-	-	-	-
	4. «Ладушки» (Каплунова И., Новоскольцева И. Парциальная программа музыкально-ритмического воспитания - СПб.: 2010 г.)	-	расширение образовательной области художественно-эстетического развития по развитию музыкальной деятельности реализуется как часть образовательной деятельности			
	5. «Музыкальные шедевры» (Музыка для дошкольников. Радынова О.П. Авторская программа - М.: «Гном-Пресс», 1999 г.- 80 с.)	-	расширение образовательной области художественно-эстетического развития по развитию музыкальной деятельности реализуется как часть образовательной деятельности			
	6. Дополнительная образовательная программа «Мир Театра»					группа № 05) 1 (расширение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по развитию художественных умений детей осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)

Физическое развитие (обязательная часть)	Физическая культура в помещении	3 (114)	2 (76)	2 (76)	2 (76)	2 (76)
	Физкультура на свежем воздухе	-	1 (38)	1 (38)	1 (38)	1 (38)
Физическое развитие (вариативная часть)	Реализация парциальных программ художественно-эстетического развития:					
	1. «Физическая культура - дошкольникам» (Глазырина Л.Д. Программа и программные требования.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.- 144 с.)	расширение образовательной области физического развития по развитию физкультурных и спортивных навыков реализуется как часть образовательной деятельности				
	2. «Уход за зубами» (Образовательная программа по формированию привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет. Сост.: Лучшева Л.Ф., Антонова А.А., Галеса С.А. – Хааровск, 2020 г	-		1 (расширение образовательной области физического развития по формированию навыков здорового образа жизни осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)	0,5 (расширение образовательной области физического развития по формированию навыков здорового образа жизни осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)	1 (расширение образовательной области физического развития по формированию навыков здорового образа жизни осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)
3. Дополнительная образовательная программа «Здоровый малыш»				группа № 11 1 (расширение образовательной области «Физическое развитие» по формированию спортивных и физических умений детей осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)		

	4. Дополнительная образовательная программа «Здоровячек»	1 (расширение образовательной области «Физическое развитие» по формированию спортивных и физических умений детей осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)				
Продолжительность образовательной деятельности		8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
Объем недельной/годовой образовательной нагрузки для реализации обязательной части ОП ДО Детского сада № 121		10 ед. в неделю (380е/г) 1 час 40 мин (64 ч/г)	11 ед. в неделю (418е/г) 2ч 45 мин (104 ч/г)	11 ед. в неделю 3ч. 40мин (418 е/г-139 ч/г)	13 ед. в неделю 5ч. 25 мин (494е/г-206 ч/г)	15 ед. в неделю 7ч. 30 мин. (570е/г-285 ч/г)
Объем недельной/годовой образовательной нагрузки для реализации вариативной части ОП ДО Детского сада № 121		1 ед. в неделю/ 10 мин (38е/г-9 ч/г -	1 ед. в неделю/ 15 мин (38е/г-9 ч/г)	2 ед.в неделю/ 40 мин (76е/г-25 ч/г)	2 ед. в неделю/ 50 мин (76е/г-32 ч/г)	3 ед. в неделю/ 90 мин (114 е/г-57 ч/г)
Объем недельной /годовой образовательной нагрузки по реализации ОП ДО Детского сада № 121		11 ед. в неделю (380е/г) (64 ч/г) (10-1.4) 11-1.5	12 ед. 3ч.00 мин. (456 е/г-114 ч/г) 11-2.45	13 ед. 4ч.20 мин (456е/г-260 ч/г) 12-4.0	15 ед. 6ч.15 мин. (570е/г-238 ч/г) (15-6.15)	18 ед. 8 ч.30мин. (684 е/г-342 ч/г) 17-8.3

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю					
	2гр раннего возраста	1ая младшая группа	2ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Общение						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	-	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Театрализованные игры	-	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	-	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность						
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>(наблюдения) 1 раз в 2 недели</i>	<i>(наблюдения) 1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей						
Музыкальный (театральный) досуг	<i>1 раз в 4 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

