

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 22.08 2023 г



УТВЕРЖДЕНО:

заведующим МДОУ д/с № 121

Н.А. ЯКУШЕВА

Приказ № 449 от 22 08 2023 г.

**Учебный план**  
**МДОУ «Детский сад № 121»**  
**2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

*План организации образовательной деятельности* является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году образовательного учреждения.

Учебный план учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования, составлен в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и законодательно-нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959) (с изм. и доп. вступ. В силу с 01.01.2023)
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом РФ 2 ноября 2022 г. регистрационный № 70809)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 N 30384).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
- Письмо МО РФ «Об учителях-логопедах и педагогах- психологах учреждения образования» от 22.01.1998г № 20-58-07 ин/4
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 121 г. Комсомольска-на-Амуре
- Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 27Л01 номер 0000349

- Локальные акты;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 121.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, в МДОУ «Детский сад № 121» функционирует 12 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Группы	Возраст	Количество групп
<b>I младшая группа</b>	с 2 до 3 лет	2
<b>II младшая группа</b>	с 3 до 4 лет	2
<b>Средняя группа</b>	с 4 до 5 лет	2
<b>Старшая группа</b>	с 5 до 6 лет	2
<b>Подготовительная группа</b>	с 6 до 7 лет	2

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121» (далее - ДОУ) реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста.

В структуре *плана организации образовательной деятельности* выделяется *обязательная (инвариантная часть)* и *часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)*.

Обязательная часть (инвариантная) состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Парциальные Программы и авторские программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

В области Познавательного развития:

- *«Юный эколог»* (Светлана Николаева. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗС»; Москва; 2010.-);

-- *«Мы - Комсомольчане»* (Мы - Комсомольчане: авторская программа / Солодовникова Е.Г, Скрипилева Л.В.)

- *«Любознайка»* (Парциальная программа «Любознайка» (3-7 лет)/ авт.-сост.: Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2018.-64с-)

- **«Математика от трех до семи»** (Программа и учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов/ Авт.-сост. З.А. Михайлова, Э.Н.Иофе; Худ. И.Н. Ржевцева. - СПб.: «Акцидент», 1997.- 176 с.: Ил. );

- **«Математика в детском саду»** (Новиковой В.П.по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. С использованием основного комплекта В.П.Новиковой .- М.: Мозаика-Синтез, 2006г )

- **«Тропинка в экономику»** (Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5-7 лет/ А.Д. Шатова.- М.: Вентана - Граф, 2015.-176с- (Тропинка));

-Дополнительная образовательная программа «Умка» (педагоги второй младшей группы № 09)

- Дополнительная образовательная программа «Лего-конструирование» (педагоги средней группы № 06)

- Дополнительная образовательная программа «В мире профессий» (педагоги подготовительной к школе группы № 10)

В области Речевого развития:

- **«Речевое развитие детей 3-7 лет»** (методики по развитию речи детей 3-7 лет Ушаковой О.С., 2019 г) *(реализация приоритетного направления)*

- **«Обучение грамоте в детском саду»** (Парциальная программа Журовой Л.Е. - М.: «Педагогика», 1978.)

В области Социально-коммуникативного развития:

- **«Я – человек»** (парциальной программы приобщения ребенка к социальному миру «Я – человек» Козловой С.А.)

*(реализация приоритетного направления)*

- **«Светофор»** (Данилова Т.Н. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2011.- 208 с.) *(реализация инновационного направления)*

- **«Я – ТЫ - МЫ»** (Парциальная программа социально-эмоционального развития дошкольников/ Сост.: Князева О.Л., - М.: «Мозаика-Синтез», 2005. - 168 с.)

- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (Парциальная программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста на основе учебного пособия Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л, Стеркиной Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.) - программа по художественно-эстетическому развитию «Коммуникативные танцы» Буренина А.И.;

- Дополнительная образовательная программа «Моя Малая Родина» (педагоги старшей группы № 08) *(реализация регионального компонента)*

-Дополнительная образовательная программа «Я - гражданин» (педагоги подготовительной к школе группы № 07)

В области Художественно-эстетического развития:

- **«Цветные ладошки»** (Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. С использованием основного комплекта И.А. Лыковой .- М.: «Цветной мир», 2017г )

- **«Топ-хлоп, малыши!»** (Сауко Т., Буренина А. Парциальная программа музыкально-ритмического воспитания. - СПб.: «Музыкальная палитра», 2001 г. – 120 с)- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (Парциальная программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста на основе учебного пособия Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л, Стеркиной Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.)

- **«Танцуй, малыши!»** (Суворова Т.И. Парциальная программа музыкально-ритмического воспитания - СПб.: «Музыкальная палитра», 2006 г. – 44 с)

- **«Ладушки»** (Каплунова И., Новоскольцева И. Парциальная программа музыкально-ритмического воспитания - СПб.: 2010 г.)

- **«Музыкальные шедевры»** (Музыка для дошкольников. Радынова О.П. Авторская программа - М.: «Гном-Пресс», 1999 г.- 80 с.)

- Дополнительная образовательная программа «Мир Театра» (педагоги средней группы № 05)

В области Физического развития:

- *«Физическая культура - дошкольникам»* (Глазырина Л.Д. Программа и программные требования.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.- 144 с.)

- *«Уход за зубами»* (Образовательная программа по формированию привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет. Сост.: Лучшева Л.Ф., Антонова А.А., Галеса С.А. – Хабаровск, 2020 г

- Дополнительная образовательная программа «Здоровячек» (педагоги первой младшей группы № 01)

- Дополнительная образовательная программа «Здоровячек» (педагоги первой младшей группы № 02)

- Дополнительная образовательная программа «Спорттик» (педагоги второй младшей группы № 12)

- Дополнительная образовательная программа «Страна Игралия» (педагоги средней группы № 11)

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, поэтому реализация вариативной части плана организации образовательной деятельности предполагается как часть инвариантной модели плана организации образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в модели образовательной деятельности ДОУ (**приложение № 1**).

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4. 3648-20).

Максимально допустимый объем непосредственно образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определяются согласно требованиям СанПиН 2.4. 3648-20

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место организованной образовательной деятельности (НОД) в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов (НОД) в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальными руководителями.

Педагоги самостоятельно определяют ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации основной образовательной программы ДОУ в зависимости от контингента детей, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются

продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН 2.4.3648-20 в день для всех возрастных групп).

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОО составлено расписание образовательной деятельности на учебный год.

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

**Модель образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 121» на 2023-2024 учебный год, разработана на основе ФГОС и требования СанПиН 2.4. 3648-20, ОП ДО МДОУ № 121**

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество единиц образовательной деятельности в неделю (год)				
		1 мл. гр.	2 мл.гр.(2 гр)	Средняя (2 гр)	Старшая (2 гр)	Подготовительная (2 гр)
<b>Познавательное развитие (обязательная часть)</b>	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	-	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)
	Формирование целостной картины мира.	1 (38)	1 (38)	1 (38)	1 (38)	1 (38)
	Формирование элементарных математических представлений.	-	1 (38)	1 (38)	1 (38)	2 (76)
	Конструирование	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)
<i>Познавательное развитие (вариативная часть)</i>	Реализация парциальных программ:					
	<b>1) «Юный эколог»</b> (Светлана Николаева. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»; Москва; 2010.-)	-		расширение образовательной области познавательное развитие по экологическому воспитанию реализуется как часть образовательной деятельности		
	<b>2) «Математика от трех до семи»</b> (Программа и учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов/ Авт.-сост. З.А. Михайлова, Э.Н.Иофе; Худ. И.Н. Ржевцева. - СПб.: «Акцидент», 1997.- 176 с.: Ил. )	-		расширение образовательной области познавательное развитие по формированию элементарных математических представлений реализуется как часть образовательной деятельности		
	<b>3)«Математика в детском саду»</b> (Новиковой В.П.по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. С использованием основного комплекта В.П.Новиковой .- М.: Мозаика-Синтез, 2006г )			расширение образовательной области познавательное развитие по формированию элементарных математических представлений реализуется как часть образовательной деятельности		

	4) <b>«Тропинка в экономику»</b> (Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5-7 лет/ А.Д. Шатова.- М.: Вентана - Граф, 2015.-176с- (Тропинка))	-	-		<b>0,5</b> (расширение образовательной области «Познание» по развитию финансовой грамотности у детей осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)	<b>1</b> (расширение образовательной области «Познание» по развитию финансовой грамотности у детей осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)
	5) Дополнительная образовательная программа «УМКА»		<b>(группа № 09)</b> <b>1</b> (расширение образовательной области «Познание» по ознакомлению с окружающим миром осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)			
	6) Дополнительная образовательная программа «Лего-конструирование»			<b>группа № 06</b> <b>1</b> (расширение образовательной области «Познание» по формированию конструктивных навыков осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)		
<b>Речевое развитие (обязательная часть)</b>	Развитие всех компонентов устной речи детей. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.	2 (76)	1 (38)	1 (38)	2 (76)	2 (76)
<i>Речевое развитие (вариативная часть)</i>	Реализация парциальных программ					
	1. <b>«Речевое развитие детей 3-7 лет»</b> (методики по развитию речи детей 3-7 лет Ушаковой О.С., 2019 г) <b>(реализация приоритетного направления)</b>	расширение образовательной области речевого развития по развитию связной речи реализуется как часть образовательной деятельности				
	2. <b>«Обучение грамоте в детском саду»</b> (Парциальная программа Журовой Л.Е. - М.: «Педагогика», 1978.)	-	-	-	расширение образовательной области речевого развития по обучению детей грамоте реализуется как часть образовательной деятельности	
	3. <b>«Обучение дошкольников грамоте»</b> , (Н. В. Нищева)				расширение образовательной области речевого	



					развития по обучению детей грамоте реализуется как часть образовательной деятельности	
<b>Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)</b>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.					
	Формирование основ безопасности.					
	Занятия с педагогом-психологом	-	-	-	1 (38)	1 (38)
<b>Социально-коммуникативное развитие (вариативная часть)</b>	<b>1. «Я – человек»</b> (парциальной программы приобщения ребенка к социальному миру «Я – человек» Козловой С.А.) <i>(реализация приоритетного направления)</i>	-	расширение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется как часть образовательной деятельности			
	<b>2. «Светофор»</b> (Данилова Т.Н. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2011.- 208 с.) <i>(реализация инновационного направления)</i>	-	расширение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по формированию правил дорожной безопасности реализуется как часть образовательной области.			
	<b>3. «Я – ТЫ - МЫ»</b> (Парциальная программа социально-эмоционального развития дошкольников/ Сост.: Князева О.Л., - М.: «Мозаика-Синтез», 2005. - 168 с.)	-	расширение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по социально-эмоциональному развитию осуществляется как часть образовательной области.			
	<b>4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</b> (Парциальная программа социально-личностного развития)	-	-	-	-	расширение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по формированию ОБЖ у детей реализуется как часть

	детей дошкольного возраста на основе учебного пособия Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л, Стеркиной Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.)				образовательной области.	
	5. Дополнительная образовательная программа «Моя Малая Родина» <i>(реализация регионального компонента)</i>				<b>группа № 08)</b> <b>1</b> (расширение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по патриотическому воспитанию и ознакомлению с культурными ценностями осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)	
	6. Дополнительная образовательная программа «Я - гражданин»					<b>группа № 07)</b> <b>1</b> (расширение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по патриотическому воспитанию осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)
<b>Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)</b>	Музыка	2 (76)	2 (76)	2 (76)	2 (76)	2 (76)
	Рисование	1 (38)	1 (38)	1 (38)	1 (38)	1 (38)
	Лепка	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	1 (38)
	Аппликация /(ручной труд)	-	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	0,5 (1 раз в 2 недели) (19)	1 (38)
<i>Художественно-эстетическое развитие (вариативная часть)</i>	Реализация парциальных программ художественно-эстетического развития:					
	1. <i>«Цветные ладошки»</i> (Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. С использованием основного комплекта И.А. Лыковой .- М.: «Цветной мир», 2017г )	расширение образовательной области художественно-эстетического развития по развитию художественной деятельности, реализуется как часть образовательной деятельности				

	2. « <i>Топ-хлоп, малыши!</i> » (Сауко Т., Буренина А. Парциальная программа музыкально-ритмического воспитания. - СПб.: «Музыкальная палитра», 2001 г. – 120 с)	расширение образовательной области художественно-эстетического развития по развитию музыкальной деятельности реализуется как часть образовательной деятельности	-	-	-	-
	3. « <i>Танцуй, малыши!</i> » (Суворова Т.И. Парциальная программа музыкально-ритмического воспитания - СПб.: «Музыкальная палитра», 2006 г. – 44 с)	расширение образовательной области художественно-эстетического развития по развитию музыкальной деятельности реализуется как часть образовательной деятельности	-	-	-	-
	4. « <i>Ладушки</i> » (Каплунова И., Новоскольцева И. Парциальная программа музыкально-ритмического воспитания - СПб.: 2010 г.)	-	расширение образовательной области художественно-эстетического развития по развитию музыкальной деятельности реализуется как часть образовательной деятельности			
	5. « <i>Музыкальные шедевры</i> » (Музыка для дошкольников. Радынова О.П. Авторская программа - М.: «Гном-Пресс», 1999 г.- 80 с.)	-	расширение образовательной области художественно-эстетического развития по развитию музыкальной деятельности реализуется как часть образовательной деятельности			
	6. Дополнительная образовательная программа «Мир Театра»				<b>группа № 05)</b> <b>1</b> (расширение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по развитию художественных умений детей осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)	
<b>Физическое развитие (обязательная часть)</b>	Физическая культура в помещении	3 (114)	2 (76)	2 (76)	2 (76)	2 (76)
	Физкультура на свежем воздухе	-	1 (38)	1 (38)	1 (38)	1 (38)
<i>Физическое развитие (вариативная часть)</i>	Реализация парциальных программ художественно-эстетического развития:					
	1. « <i>Физическая культура - дошкольникам</i> » (Глазырина Л.Д.	расширение образовательной области физического развития по развитию физкультурных и спортивных навыков реализуется как часть образовательной деятельности				

	<p>Программа и программные требования.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.- 144 с.)</p>					
	<p>2. «Уход за зубами» (Образовательная программа по формированию привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет. Сост.: Лучшева Л.Ф., Антонова А.А., Галеса С.А. – Хааровск, 2020 г</p>	-		<p><b>1</b> (расширение образовательной области физического развития по формированию навыков здорового образа жизни осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)</p>	<p><b>0,5</b> (расширение образовательной области физического развития по формированию навыков здорового образа жизни осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)</p>	<p><b>1</b> (расширение образовательной области физического развития по формированию навыков здорового образа жизни осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)</p>
	<p>3. Дополнительная образовательная программа «Страна Игралия»</p>			<p><b>группа № 11</b> <b>1</b> (расширение образовательной области «Физическое развитие» по формированию спортивных и физических умений детей осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)</p>		
	<p>4. Дополнительная образовательная программа «Здоровячек»</p>	<p><b>1</b> (расширение образовательной области «Физическое развитие» по формированию спортивных и физических умений детей осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)</p>				
	<p>5. Дополнительная образовательная программа «Спортик»</p>		<p>группа № 12 <b>1</b> (расширение образовательной области «Физическое развитие» по</p>			

			формированию спортивных и физических умений детей осуществляется через дополнительную бесплатную образовательную услугу)			
<b>Продолжительность образовательной деятельности</b>	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.	
Объем недельной/годовой образовательной нагрузки для реализации <b>обязательной части ОП ДО Детского сада № 121</b>	10 ед. в неделю (380е/Г) 1 час 40 мин (64 ч/Г)	11 ед. в неделю (418е/Г) 2ч 45 мин (104 ч/Г)	11 ед. в неделю 3ч. 40мин (418 е/Г-139 ч/Г)	13 ед. в неделю 5ч. 25 мин (494е/Г-206 ч/Г)	15 ед. в неделю 7ч. 30 мин. (570е/Г-285 ч/Г)	
Объем недельной/годовой образовательной нагрузки для реализации <b>вариативной части ОП ДО Детского сада № 121</b>	1 ед. в неделю/ 10 мин (38е/Г-9 ч/Г -	1 ед. в неделю/ 15 мин (38е/Г-9 ч/Г)	2 ед.в неделю/ 40 мин (76е/Г-25 ч/Г)	2 ед. в неделю/ 50 мин (76е/Г-32 ч/Г)	3 ед. в неделю/ 90 мин (114 е/Г-57 ч/Г)	
<b>Объем недельной /годовой образовательной нагрузки по реализации ОП ДО Детского сада № 121</b>	11 ед. в неделю (380е/Г) (64 ч/Г)  (10-1.4) <b>11-1.5</b>	12 ед. 3ч.00 мин. (456 е/Г-114 ч/Г)  <b>11-2.45</b>	13 ед. 4ч.20 мин (456е/Г-260 ч/Г)  <b>12-4.0</b>	15 ед. 6ч.15 мин. (570е/Г-238 ч/Г)  (15-6.15)	18 ед. 8 ч.30мин. (684 е/Г-342 ч/Г)  <b>17-8.3</b>	

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю					
	2гр раннего возраста	1ая младшая группа	2ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Общение</b>						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	-	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Театрализованные игры	-	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	-	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>						
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>(наблюдения) 1 раз в 2 недели</i>	<i>(наблюдения) 1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>						
Музыкальный (театральный) досуг	<i>1 раз в 4 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>						
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

