

Управление образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре.  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №121

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.22.



## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно речевому развитию детей №121  
на 2022 – 2023 учебный год*

г. Комсомольск-на-Амуре 2022г

## Рабочая программа воспитания МДОУ детский сад № 121

### Оглавление

Название	страница
<b>I. Целевой раздел</b>	
1. 1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель программы	3
1.3. Задачи программы	3
1.4. Принципы и подходы к формированию программы	4
1.5. Особенности воспитательного процесса в детском саду	4
<b>II. Содержательный раздел</b>	8
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	8
Основные направления самоанализа воспитательной работы	14
<b>III Организационный раздел</b>	16
3.1. Материально – техническое обеспечение программы	16

*Приложение № 1* - Календарное планирование воспитательной работы в МДОУ детский сад № 121 на 2022– 2023 у.г.

### **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания разработана рабочей группой педагогов МДОУ детский сад № 121.

Программа спроектирована с учетом требований ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципального образования г. Комсомольск-на-Амуре, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

В данной программе учтены концептуальные положения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Нормативно-правовое и информационное обеспечение

1. Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1 , п.4;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;
5. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
7. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 121.

**1.2. Цель программы воспитания** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **1.3. Задачи программы воспитания**

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности воспитанников, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;

- обеспечивать вариативность и разнообразие содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможность формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определять направления для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

#### **1.4. Принципы формирования программы:**

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.
3. Уважение личности ребенка.
4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

#### **Основные принципы дошкольного образования**

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
2. Построение воспитательно-образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования).
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Сотрудничество ДОУ с семьей.
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

#### **1.5. Особенности воспитательного процесса в детском саду**

В МДОУ детский сад № 121 воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Воспитательный процесс строится с учетом особенностей региона,

муниципального округа, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.). Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя. Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, с трудностями в освоении программы и с детьми с ярко выраженными способностями.

Воспитательный процесс в МДОУ детский сад № 121 организуется в развивающей предметно-пространственной среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной развивающей предметно-пространственной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе МДОУ детский сад № 121 является охрана жизни и здоровья воспитанников, физическое воспитание и развитие. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов.

Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Осуществляется приобщение детей к нормам здорового образа жизни.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется трудовому воспитанию, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке

трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для МДОУ детский сад № 121 важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, и др. Для привлечения внимания родителей к мероприятиям в детском саду регулярно реализуются различные групповые проекты (во всех возрастных группах) такие, как «Безопасность на улицах города», «Бережем свое здоровье», «Весна Безопасности» и т.д., собрание в подготовительных к школе группах «На пороге школы». Педагогами осуществляются культурно-просветительские беседы, консультации для многодетных родителей «Многодетные родители - ответственные родители и счастливые дети». Так же на постоянной основе ведется официальная страница в сети Instagram, официальный сайт МДОУ, из публикаций в которых родители узнают последние новости и события детского сада.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в МДОУ детский сад № 121 является этнокультурное воспитание. Мероприятия, которые уже традиционно проводятся в детском саду и повторяются ежегодно в разных формах: в январе - зимний праздник - Калядки; в марте - в рамках Всемирного дня поэзии - конкурс чтецов; в апреле участие в городском конкурсе чтецов; проведение русско-народного праздника «Масленица», в мае – проведение традиционного весеннего праздника «Веснянка», в июне – в рамках празднования Дня Города Комсомольска-на-Амуре - праздник «Городские заметки»; в сентябре - «Осенние посиделки». Таким образом, в детском саду работа по этнокультурному воспитанию систематизирована практически в течение всего календарного года и привязана к основным событиям города, страны и связана с народными праздниками.

Воспитательно-образовательная работа по патриотическому воспитанию направлена на формирование у детей образа героя, защитника своего государства; на привитие любви к Отечеству, родному краю, родному городу, своему детскому саду, своей семье; на воспитание чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину. Традиционно в детском саду проводятся тематические занятия, посвященные таким патриотическим праздникам, как День защитника Отечества и 9 мая. При этом используются разнообразные формы проведения - соревнования с папами, передвижные экскурсии с привлечением экспонатов Художественного и Краеведческого музеев г. Комсомольска-на-Амуре.

Экологическое воспитание в детском саду подразумевает воспитание осознанно-правильного отношения к явлениям, к объектам живой и неживой природы. Такое отношение к природе формируется у ребенка в ходе систематических занятий с использованием различных методов и приемов, а также современных педагогических технологий, таких как технология проектной деятельности, технология проблемного обучения. В рамках экологического воспитания в детском саду ежегодно проводится конкурс детских творческих работ «Природа живая». Воспитанники детского сада под руководством педагогов принимают участие в городских и краевых акциях экологического характера. В течение учебного года проводятся различные тематические дни экологической направленности.

Нравственно-этическое воспитание - это усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Повседневный опыт общения с окружающими служит источником как положительных, так

и отрицательных примеров поведения. Для нравственного формирования личности ребенка в воспитательно-образовательном процессе проводятся этические беседы, беседы по прочитанным произведениям.

## **II. Содержательный раздел**

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач: развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями; формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека; воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми; объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

### **2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в пяти образовательных областях по следующим направлениям:

- 1) Социально-коммуникативное развитие:
  - a) Нравственное воспитание
  - b) Ребенок в семье и сообществе
  - c) Трудовое воспитание
  - d) Формирование основ безопасности
- 2) Речевое развитие:
  - a) Воспитание интереса и любви к чтению
  - b) Воспитание культуры речи
- 3) Познавательное развитие:
  - a) Интеллектуальное воспитание и развитие
  - b) Этнокультурное воспитание
  - c) Патриотическое воспитание
  - d) Экологическое воспитание
- 4) Художественно-эстетическое развитие:
  - a) Воспитание творческой личности
- 5) Физическое развитие:
  - a) Воспитание привычки к здоровому образу жизни

Каждое направление представлено в соответствующем модуле.



## **Модуль 1.** **Физкультурные мероприятия.**

**Цель модуля:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Задачи модуля:**

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- формировать у дошкольников понимание значимости здоровья для собственного самоутверждения;
- формировать общую культуру личности воспитанников, развивать их физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка;
- приобщать к здоровому образу жизни;

**Формы реализации модуля:** спортивные, физкультурные досуги и праздники, спортивные игры, физкультурные НОД, подвижные игры на прогулке, игры малой подвижности в помещении.

Физкультурные мероприятия в детском саду – это всегда долгожданное событие для дошкольников. В увлекательной, наглядно – практической форме они развивают интерес ребёнка к спорту, физическим упражнениям, формируют мотивацию здорового образа жизни. Физкультурные мероприятия в МДОУ детский сад № 121 представлены физкультурными праздниками, развлечениями, досугами. Проведение их стало традиционным. Форма и тема определяется календарным планом воспитательной работы ДОУ.

Физкультурно – оздоровительная работа включает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду строится на принципах развивающей педагогики оздоровления. Основные направления самоанализа воспитательной работы

## **Модуль 2.** **Творческие соревнования.**

**Цель модуля:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности

жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи модуля:**

- охранять и укреплять психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- формировать общую культуру личности воспитанников, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- развивать способности дошкольников в творческих видах детской деятельности;
- формирование у воспитанников общественной активности, самостоятельности, инициативы и творчества через активное участие в общественной жизни;

**Формы реализации модуля:** конкурсы, выставки различной художественной направленности

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребёнком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования способствуют художественно-эстетическому развитию ребёнка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребёнок, родитель и педагог. Родитель и ребёнок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребёнок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьёзно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребёнка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребёнка в участии в конкурсах.

МДОУ детский сад № 121 проводит творческие соревнования в различных формах, например, конкурсы, выставки. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы МДОУ детский сад № 121. Педагоги помогают подготовиться семьям к успешному участию в конкурсе, консультируют родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнований

педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

### **Модуль 3. Праздники.**

**Цель модуля:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **Задачи модуля:**

- охранять и укреплять психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- формировать общую культуру личности воспитанников, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- выявление индивидуально - психологических и творческих способностей;
- развитие эстетического вкуса, повышение культуры общения, культуры поведения.

**Формы реализации модуля:** досуг, праздник, инсценировки, игры-забавы, развлечения.

Праздники благотворно создают благоприятный эмоциональный настрой, влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков. Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться. Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее. Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми. В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого, педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован. Педагогический коллектив вправе не приглашать на праздники в ясельных группах, потому что малыши

нередко реагируют слезами на появление родителей, к которым нельзя подойти, и теряют весь интерес к празднику. Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей тоже, как правило, не допускается. МДОУ детский сад № 121 организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МДОУ детский сад № 121.

#### **Модуль 4. Этнокультурные мероприятия.**

**Цель модуля:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи модуля:**

- охранять и укреплять психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- формировать общую культуру личности воспитанников, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- приобщение воспитанников к региональной, национальной и мировой культуре.

**Формы реализации модуля:** досуг, праздник, инсценировки, игры-забавы, развлечения, беседы, выставки, экскурсии.

Этнокультурные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей русского народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями. Конкретная форма проведения фольклорного мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы МДОУ детский сад № 121. Педагоги, занятые в организации этнокультурного мероприятия учитывают важность поисковых действий и предварительной работы, построенных в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и дошкольников. Например, показать ребёнку историю народной игрушки (игрушки разных народов России, где их изготавливают; особенности народных деревянных, глиняных, соломенных, тряпичных игрушек и т. д.) невозможно без посещения музеев, выставок, конкурсов. В основе этнокультурных мероприятий лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников: формирование духовно-нравственных норм и ценностей; раскрепощение, снятие эмоционального напряжения; социализация, развитие коммуникативных навыков. В процессе проведения этнокультурного мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

## Модуль 5.

### Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание.

**Цель модуля:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **Задачи модуля:**

- охранять и укреплять психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- формировать общую культуру личности воспитанников, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- воспитывать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании;
- воспитывать любовь к Родине.

**Формы реализации модуля:** досуг, праздник, инсценировки, игры-забавы, развлечения, беседы, выставки, экскурсии.

Нравственно-патриотическое воспитание создает определенные предпосылки гражданского поведения. Любовь к Родине начинается с любви к своей малой Родине-месту, где человек родился. Современные дети мало знают о родном городе, крае, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам группы, редко страдают чужому горю.

Наша цель - создание условий для самоопределения и социализации **воспитанников** на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Современное содержание воспитательно-образовательной работы с детьми предполагает гуманизацию всего педагогического процесса. Огромная роль в реализации этой проблемы отводится экологическому воспитанию детей. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Кроме того, экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития. В своей работе мы используем как традиционные методы экологического образования так и современные технологии: мнемотехнику, элементы ТРИЗ, организацию экспериментальной деятельности.

## **2.2. Самоанализ воспитательной работы в МДОУ детский сад № 121.**

Самоанализ воспитательной работы в МДОУ детский сад № 121 осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью анализа достигнутых результатов, выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МДОУ детский сад № 121, являются: принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс; принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами; принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности; принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

*Направления анализа зависят от анализируемых объектов.*

Основными объектами анализа, организуемого в МДОУ детский сад № 121 воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы. Осуществляется анализ воспитателями совместно с заместителем заведующего по ВМР с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МДОУ детский сад № 121. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МДОУ детский сад № 121 совместной деятельности детей и взрослых. Критерием является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем заведующего по ВМР, воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МДОУ детский сад № 121.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с: качеством проводимых общесадовских мероприятий; качеством совместной деятельности воспитателей и родителей; качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов; качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий. Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МДОУ

детский сад № 121 является положительные результаты, перечень выявленных проблем, точки роста.

### **III. Организационный раздел**

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

В ДОУ имеется:

- 12 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- музыкальные залы;
- кабинет заместителя заведующего по ВМР и педагога-психолога;
- кабинет заведующего;
- медицинский блок;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка;
- пищеблок;
- прачечная.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных

ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования. Каждое помещение используется по назначению всеми участниками образовательных отношений.







## Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Возрастная категория (группа)	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1.	Физкультурные мероприятия	«Мой веселый, звонкий мяч» - спортивный досуг	Первые младшие, вторые младшие группы	Сентябрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги первой и вторых младших групп	
		«День знаний» - спортивный досуг	Средние группы	Сентябрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги средних групп	
		«Веселые соревнования»	Старшие, подготовительные группы	Сентябрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги старших и подготовительных групп	
		Развлечение «Загадки с овощной грядки»	Первые младшие, вторые младшие группы	Октябрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги первой и вторых младших групп	
		«День здоровья» - досуг	Средние группы	Октябрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги средних групп	
		Спортивное развлечение на закрепление ПДД «Правила движения – достойны уважения»	Старшие, подготовительные группы	Октябрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги старших и подготовительных групп	
		«Хорошо зимой в саду!» - подвижные игры на прогулке	Первые младшие, вторые младшие группы	Декабрь 2022г	Зам.зав. по ВМР, педагоги первой и вторых младших групп	
		«Наши зимние забавы» - подвижные игры на прогулке	Средние группы	Декабрь 2022г	Зам.зав. по ВМР, педагоги средних групп	
		«Что нам нравится зимой» - спортивное развлечение на прогулке (с ориентацией на погодные условия)	Старшие, подготовительные группы	Декабрь 2022г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги старших и подготовительных групп	

«Встреча со Снеговиком» - досуг	Первые младшие, вторые младшие группы	Январь 2023г	Зам.зав. по ВМР, педагоги первой и вторых младших групп	
День здоровья «Нам болезни не страшны»	Средние, старшие, подготовительные группы	Январь 2023г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги средних, старших и подготовительных групп	
Спортивно-музыкальное развлечение «Мы веселые и умелые»	Вторые младшие группы, средние	Февраль 2023 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги вторых младших, средних групп	
«Мы – защитники страны» (музыкально- спортивное развлечение)	Старшие, подготовительные группы	Февраль 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги старших и подготовительных групп	
««Масленица» - спортивно-музыкальное развлечение	Старшие, подготовительные группы	Март 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги старших и подготовительных групп	
«Ловкие, быстрые, сильные!» - подвижные игры	Первые младшие, вторые младшие группы	Апрель 2023 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги первой и вторых младших групп	
«Добрый смехом смеются дети!» - спортивный досуг	Средние группы	Апрель 2023 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги средних групп	
«День смеха» - веселые соревнования  «Добрый и злой огонь»	Старшие, подготовительные группы	Апрель 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги старших и подготовительных групп	
«Птички прилетели» - спортивное развлечение	Первые младшие, вторые младшие группы	Май 2023 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги средних групп	

		«Правнуки Победы» - физкультурный досуг	Средние, старшие, подготовительные группы	Май 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги средних, старших и подготовительных групп	
		«Все любят цирк!» - физкультурный досуг	Вторые младшие группы	Июнь 2023 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги вторых младших групп	
		«Теплый денек» - музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей.	Средние, старшие, подготовительные группы	Июнь 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги средних, старших и подготовительных групп	
		«Люблю тебя, Родина моя!», спортивно-музыкальное развлечение, посвященное Дню Города Комсомольска-на-Амуре и Дню России.	Старшие, подготовительные группы	Июнь 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги старших и подготовительных групп	
2.	Творческие соревнования	Конкурс декоративно-прикладного творчества из природных материалов совместно с родителями «Осень бывает разная...»	Все возрастные группы	Сентябрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги всех возрастных групп.	
		Выставка рисунков и творческих работ «Осенний карнавал»	Все возрастные группы	Октябрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги всех возрастных групп.	
		Краевой конкурс чтецов (на базе ДЦ Юность)	Подготовительные к школе группы	Октябрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги подготовительных к школе групп.	
		Творческая выставка поделок и рисунков, посвященная Дню Матери «Мамы разные бывают...»	Все возрастные группы	Ноябрь 2021 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги всех возрастных групп.	
		Конкурс творческих поделок «Новый год в гостях у сказки» (совместно с родителями)	Все возрастные группы	Декабрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги всех возрастных групп.	
		Творческая выставка «Зимняя сказка»	Все возрастные группы	Декабрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги всех возрастных групп.	
		Конкурс газет «Лучше папы друга нет!»	Все возрастные группы	Февраль 2023 г	Зам.зав. по ВМР,	

			педагоги всех возрастных групп.	
Конкурс чтецов (на базе детского сада)	Подготовительные к школе группы	Март 2023г	Зам.зав. по ВМР, педагоги подготовительных к школе групп.	
Выставка «Для милых, добрых, нежных...»	Все возрастные группы	Март 2023 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги всех возрастных групп.	
Выставка «Космос и мы»	Все возрастные группы	Апрель 2023 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги всех возрастных групп.	
Городской конкурс чтецов	Подготовительные к школе группы	Апрель 2023 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги подготовительных к школе групп.	
Смотр художественной самодеятельности (на базе детского сада)	Старшие, подготовительные к школе группы	Апрель 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, педагоги старших и подготовительных к школе групп.	
Выставка творческих работ «День Победы»	Все возрастные группы	Май 2023 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги всех возрастных групп.	
Городской смотр художественной самодеятельности	Старшие, подготовительные к школе группы	Май 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, педагоги старших и подготовительных к школе групп.	
Выставка творческих рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Все возрастные группы	Июнь 2023 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги всех возрастных групп.	
Конкурс рисунков «Моя Родина» (ко Дню России)	Старшие, подготовительные к школе группы	Июнь 2023 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги старших и подготовительных к школе групп.	
Выставка рисунков на асфальте «Счастливое детство»	Старшие, подготовительные к школе группы	Июль 2023г	Зам.зав. по ВМР, педагоги старших и подготовительных к школе групп.	
3. Праздники	Досуг «Мои любимые игрушки»	Первые младшие, вторые младшие	Сентябрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный

	группы		руководитель, педагоги первых и вторых младших групп	
Досуг «До свидания, лето!»	Средние группы	Сентябрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги средних групп	
Развлечение «Первый праздник сентября»	Старшие группы	Сентябрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги старших групп	
Развлечение «Чему учат в школе»	Подготовительные к школе группы	Сентябрь 2022г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги подготовительных к школе групп.	
Праздник осени «Осенняя полянка»	Первые младшие, вторые младшие группы	Октябрь 2022г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги первой и вторых младших групп	
Праздник «Осенины» (гуляния)	Средние группы	Октябрь 2021 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги средних групп	
Праздник «Осенины» (гуляния)	Старшие, подготовительные к школе группы	Октябрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, педагоги старших и подготовительных к школе групп.	
Музыкальный досуг «Мамочка любимая!»	Средние группы	Ноябрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги средних групп	
Развлечение «День Народного Единства»	Старшие, подготовительные к школе группы	Ноябрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, педагоги старших и подготовительных к	

			школе групп.	
Праздник, посвященный Дню Матери	Старшие, подготовительные к школе группы	Ноябрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, педагоги старших и подготовительных к школе групп.	
Час мужества «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата	Подготовительные к школе группы	Декабрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги подготовительных к школе групп.	
Новогодние Праздники	Все возрастные группы	Декабрь 2022г	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, педагоги всех возрастных групп.	
Досуг «До свидания, елочка!»	Первые младшие, вторые младшие группы	Январь 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги первых и вторых младших групп	
Развлечение «Снеговик»	Средние группы	Январь 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги средних групп	
Музыкально-спортивный праздник «Мой любимый снеговик»	Старшие, подготовительные к школе группы	Январь 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, педагоги старших и подготовительных к школе групп.	
«Коляда» (Рождественские гуляния)	Старшие, подготовительные к школе группы	Январь 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, педагоги старших и подготовительных к школе групп.	
Спортивно-музыкальное развлечение «Мы веселые и умелые»	Вторые младшие группы, средние группы	Февраль 2023 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги вторых младших, средних групп	
«Мы – защитники страны» (музыкально-спортивное развлечение)	Старшие, подготовительные	Февраль 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный	



	группы		руководитель, педагоги старших и подготовительных групп	
«Игрушка в избушке» (досуг ко Дню 8 марта)	Группа раннего возраста, первые младшие группы	Март 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги групп раннего возраста, первых и младших групп	
Праздник «Мама – солнышко мое!»	Средние, старшие, подготовительные группы	Март 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, педагоги средних, старших и подготовительных к школе групп.	
«Масленица» - спортивно-музыкальное развлечение	Старшие, подготовительные группы	Март 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги старших и подготовительных групп	
Смотр художественной самодеятельности (на базе детского сада)	Старшие, подготовительные к школе группы	Апрель 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, педагоги старших и подготовительных к школе групп.	
«Веселый поезд» (развлечение)	Группа раннего возраста, первые и вторые младшие группы	Апрель 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги групп раннего возраста, первых и вторых младших групп	
Развлечение «Путешествие в космос»	Средние, старшие, подготовительные группы	Апрель 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, педагоги средних, старших и подготовительных к школе групп.	
Праздник весны – «Веснянка»	Старшие, подготовительные группы	Апрель 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, педагоги старших и подготовительных к	

			школе групп.		
	Досуг «Пчелка жужжит – за медом летит»	Группа раннего возраста, первые и вторые младшие группы	Май 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги групп раннего возраста, первых и вторых младших групп	
	Праздник «День Победы – праздник самый главный»	Средние, старшие, подготовительные группы	Май 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, педагоги средних, старших и подготовительных к школе групп.	
	Прощальный концерт воспитанников подготовительных групп с детским садом (Выпускной 2023г)	Подготовительные к школе группы	Май 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги подготовительных к школе групп.	
	Прощальный концерт воспитанников подготовительных групп с детским садом (Выпускной 2023г)	Подготовительные к школе группы	Май 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги подготовительных к школе групп.	
	«Веселые зайчата» (музыкальный досуг)	Первые и вторые младшие группы	Июнь 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги первых и вторых младших групп	
	«Теплый денек» - музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей.	Средние, старшие, подготовительные группы	Июнь 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги средних, старших и подготовительных групп	
	«Люблю тебя, Родина моя!», спортивно-музыкальное развлечение, посвященное Дню Города Комсомольска-на-Амуре и Дню России.	Старшие, подготовительные группы	Июнь 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги старших и подготовительных групп	
4.	Этнокультурные мероприятия	Праздник «Осенины» (гуляния)	Средние группы	Октябрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный

					руководитель, педагоги средних групп	
		Праздник «Осенины» (гуляния)	Старшие, подготовительные к школе группы	Октябрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, педагоги старших и подготовительных к школе групп.	
		«Коляда» (Рождественские гуляния)	Старшие, подготовительные к школе группы	Январь 2023г	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, педагоги старших и подготовительных к школе групп.	
		«Масленица» - спортивно-музыкальное развлечение	Старшие, подготовительные группы	Март 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги старших и подготовительных групп	
		Праздник весны – «Веснянка»	Старшие, подготовительные группы	Апрель 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, педагоги старших и подготовительных к школе групп.	
5.	Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание	Конкурс декоративно-прикладного творчества из природных материалов совместно с родителями «Осень бывает разная...»	Все возрастные группы	Сентябрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги всех возрастных групп.	
		Праздник «Осенины» (гуляния)	Средние группы	Октябрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги средних групп	
		Праздник «Осенины» (гуляния)	Старшие, подготовительные к школе группы	Октябрь 2022г	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, педагоги старших и подготовительных к школе групп.	
		Творческая выставка поделок и рисунков, посвященная Дню Матери «Мамы разные бывают...»	Все возрастные группы	Ноябрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги всех возрастных групп.	

Музыкальный досуг «Мамочка любимая!»	Средние группы	Ноябрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги средних групп
Развлечение «День Народного Единства»	Старшие, подготовительные к школе группы	Ноябрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, педагоги старших и подготовительных к школе групп.
Праздник, посвященный Дню Матери	Старшие, подготовительные к школе группы	Ноябрь 2022г	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, педагоги старших и подготовительных к школе групп.
Час мужества «Живая Память», посвященный Дню Неизвестного Солдата	Подготовительные к школе группы	Декабрь 2022 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги подготовительных к школе групп.
«Коляда» (Рождественские гуляния)	Старшие, подготовительные к школе группы	Январь 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, педагоги старших и подготовительных к школе групп.
Спортивно-музыкальное развлечение «Мы веселые и умелые»	Вторые младшие группы, средние	Февраль 2023 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги вторых младших, средних групп
«Мы – защитники страны» (музыкально-спортивное развлечение)	Старшие, подготовительные группы	Февраль 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги старших и подготовительных групп
Конкурс газет «Лучше папы друга нет!»	Все возрастные группы	Февраль 2023г	Зам.зав. по ВМР, педагоги всех возрастных групп.
Праздник «Мама – солнышко мое!»	Средние, старшие, подготовительные группы	Март 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, педагоги

			средних, старших и подготовительных к школе групп.	
«Масленица» - спортивно-музыкальное развлечение	Старшие, подготовительные группы	Март 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги старших и подготовительных групп	
Выставка «Для милых, добрых, нежных...»	Все возрастные группы	Март 2023 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги всех возрастных групп.	
Развлечение «Путешествие в космос»	Средние, старшие, подготовительные группы	Апрель 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, педагоги средних, старших и подготовительных к школе групп.	
Праздник весны – «Веснянка»	Старшие, подготовительные группы	Апрель 2023г	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, педагоги старших и подготовительных к школе групп.	
Выставка «Космос и мы»	Все возрастные группы	Апрель 2023 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги всех возрастных групп.	
«Правнуки Победы» - физкультурный досуг	Средние, старшие, подготовительные группы	Май 2023г	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагоги средних, старших и подготовительных групп	
Праздник «День Победы – праздник самый главный»	Средние, старшие, подготовительные группы	Май 2023 г	Зам.зав. по ВМР, музыкальные руководители, педагоги средних, старших и подготовительных к школе групп.	
Выставка творческих работ «День Победы»	Все возрастные группы	Май 2023 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги всех возрастных групп.	
«Люблю тебя, Родина моя!», спортивно-	Старшие,	Июнь 2023 г	Зам.зав. по ВМР,	

	музыкальное развлечение, посвященное Дню Города Комсомольска-на-Амуре и Дню России.	подготовительные группы		музыкальный руководитель, педагоги старших и подготовительных групп	
	Конкурс рисунков «Моя Родина» (ко Дню России)	Старшие, подготовительные к школе группы	Июнь 2023 г	Зам.зав. по ВМР, педагоги старших и подготовительных к школе групп.	

